

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

К.М.02.02 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль): **Правоохранительная и правоприменительная
деятельность**

с указанием направленности (наименования бакалаврской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат

бакалавр

квалификация

заочная

форма обучения

2022

год набора

Составитель:
Чапенко А.А., канд. ист. наук,
доцент, доцент кафедры истории
и права

Утверждена на заседании кафедры истории и
права Социально-гуманитарного института
(протокол № 7 от 25.03.2022)

Зав. кафедрой

Бардилева Ю.П.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «История государства и права России» является формирование у студентов представлений об основных этапах становления и развития государственно-правовых институтов Древней Руси, России, Российской империи, Советской России и СССР, выработка навыков самостоятельной работы с нормативно-правовым материалом.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Знать: структуру научной информации по изучаемой дисциплине</p> <p>Уметь: грамотно отбирать наиболее подходящие в историко-правовом исследовании методы сбора информации, ее обработки и анализа</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного поиска источников информации по истории государства и права России; основными методами и практиками профессионального анализа и научной критики историко-правовых источников</p>

<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Знать: основные социокультурные традиции различных социальных, этнических и религиозных групп, повлиявших на развитие правовых обычаев, норм, институтов на разных этапах исторического развития России.</p> <p>Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей, особенностей правовой культуры в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Владеть: навыками поиска и отбора информации об особенностях правовой культуры и традиций различных социальных, этнических и религиозных групп.</p>
<p>ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>1.1. Имеет структурированное представление о происхождении, современном состоянии и тенденциях развития права</p> <p>1.2. Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права</p> <p>1.3. Понимает особенности различных форм</p>	<p>Знать: основные этапы развития российского государства и права; основные нормативные акты российского законодательства, характерные черты общественно-политического строя на разных этапах развития российского государства.</p> <p>Уметь: анализировать происхождение и развитие основных правовых и государственных институтов России; характеризовать историю создания и кодификации важнейших правовых актов в отечественной истории, основные тенденции в складывании</p>

	реализации права	<p>научных школ изучения отечественного государства и права; выявлять правовую составляющую деятельности различных политических сил, а также отдельных структур власти на разных этапах развития российского государства.</p> <p>Владеть: навыками анализа уровня развития правового сознания и правовой культуры российского общества на разных этапах его развития.</p>
--	------------------	---

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) – Правоохранительная и правоприменительная деятельность для студентов заочной формы обучения.

Материал дисциплины изучается в тесном взаимодействии с дисциплиной «История государства и права зарубежных стран». В свою очередь, дисциплина «История государства и права России» представляет собой методологическую базу для изучения дисциплины «Конституционное право».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы или 144 час. (из расчета 1 ЗЕТ = 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Контрольные работы (в составе СРС)	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ					
1	Установочная сессия	2	72	4	4		8	8	64		
	1	2	72	-	4			4	59	9	экзамен
Итого:		4	144	4	8		8	12	123	9	экзамен

В интерактивных формах часы используются в виде дискуссии, подготовки и защиты презентаций, работы в группах.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА

АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	наименование раздела	контактная работа			всего контактных часов	Контрольные работы (в составе СРС)	кол-во часов на СРС	кол-во часов на контроль
		лк	пр	лб				
1	Российское государство и право в IX – XVIII вв.	2	4		6	8	64	
2	Государство и право России в XIX – начале XXI вв.	2	4		6	4	59	
	Экзамен							9
	Итого:	4	8		12	12	123	9

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Российское государство и право в IX – XVIII вв.

Тема 1. История отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина. Предмет и метод исследования. Понятие, предмет, положение среди других общих наук о праве и задачи дисциплины «История отечественного государства и права». Методы науки «История отечественного государства и права». Общие методы: индуктивный и дедуктивный методы, диалектический метод, юридико-догматический метод, общетеоретический метод, системный подход и анализ в правовых исследованиях. Специальные методы науки истории права: историко-сравнительный метод (метод филиации), лингвистическая палеонтология, исторический метод – приемы и способы периодизации. Историография. Историческая школа права в России: К.А. Неволин. Школа «государственников»: Б.Н. Чичерин, А.Д. Градовский, К.Д. Кавелин и др. «Славянофилы»: К.С. Аксаков, И.Д. Беляев, Ф.И. Леонтович и др. «Западническая» школа: Т.Н. Грановский и пр. Позитивистская школа истории русского права: М. М. Ковалевский, М.Ф. Владимирский-Буданов, М.А. Дьяконов и др. Советская школа истории права: М. Н. Покровский и пр.

Тема 2. Государство и право Древней Руси.

Зарождение и становление государственных и правовых институтов у древних славян в IX – XI вв. Предпосылки возникновения государственности у восточных славян. Теории происхождения Древнерусского государства, современный подход к данной проблеме. Княжеская власть, роль боярской думы, вечевое правление. Военное устройство. Крещение Руси: причины принятия православного типа христианства, последствия принятия православия для государственно-правового строительства. Каноническое право. «Русская правда»: источники, история возникновения. Основные положения гражданского, уголовного и семейного права, процессуальные нормы в «Русской правде».

Тема 3. Феодалные государства на территории Руси (XII-XV). Право в эпоху феодалной (удельной) раздробленности на Руси.

Раздробленность – закономерный этап развития средневекового государства. Особенности государственно-правового развития различных земель русского государства: Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волыньское княжество, Новгородские земли.

Монгольское иго – система экономической и политической зависимости от Орды. Влияние монгольского нашествия и завоевания на развитие государственно-правовых отношений. Основные правовые документы периода раздробленности: ярлыки на великое княжение, княжеские грамоты, Новгородская и Псковская судные грамоты. Удельная система управления землями. Взаимоотношения государства и церкви в период монгольского

завоевания. Социально-экономические и политические предпосылки и особенности процесса централизации. Предпосылки образования русского централизованного государства. Церковная и княжеская власть. Роль теории «Москва – третий Рим» в развитии российской государственности. Освобождение от монгольского ига. Государственный строй. Возрастание роли Великого князя. Иван III – государь всея Руси. Судебник 1497 г. – общерусский сборник законов. Складывание единой системы общерусского феодального права. Развитие форм феодальной собственности на землю. Обязательственное право. Семейно-брачное и наследственное право. Уголовное право. Усложнение системы преступлений, усиление тяжести наказаний, их виды. Процессуальное право. Отход от частно-обвинительного (состязательного) процесса, возникновение начал следственного (инквизиционного) процесса («розыска»). Статус Боярской думы. Деятельность Земских соборов. Местное самоуправление. Расширение территории Московского государства.

Тема 4. Русское (Московское) государство (XV-XVII). Право в едином централизованном Российском государстве.

Социально-экономические и политические причины возникновения сословно-представительной монархии в России. Развитие поместных отношений. Формирование сословного строя и правовое положение сословий. Боярская дума. Местничество. Военное устройство. Дворцово-вотчинная система управления. Создание приказной системы. Местные органы управления. Система кормлений. Развитие сословного строя. Социальные группы светских и церковных феодалов. Усиление позиций служилых людей.

Закрепощение крестьян: введение «заповедных лет», «урочных лет». Категории посадских людей. Ликвидация «белых» слобод. Кабальные люди. Холопы. Государственный строй. Великий князь и царь. Высшие органы власти. Боярская Дума. Земский Собор. Их компетенция и взаимоотношения. Развитие приказной системы управления. Реформы Ивана Грозного. Зарождение и развитие идеи самодержавия и ее реализация в институте царской власти. Реформы «Избранной Рады» середины XVI в. и укрепление центральной власти. Судебник 1550 г. Стоглавый собор 1551 г. Опричнина. Военная реформа Ивана IV. Военное устройство. Замена княжеской дружины поместным войском. «Уложение о службе» 1556 г. Судебное устройство. Центральные и местные судебные органы. Военное устройство Московского царства. Судебные органы: суд Великого князя, Боярская Дума, приказы. Местный суд (наместники, волостели). Вотчинный суд. Церковный суд. Реформа местного управления. Отмена «кормлений». Создание губных и земских органов самоуправления. Учреждение должности воеводы. Возникновение казачества и его правовой статус. Прекращение династии Рюриковичей. Изменение статуса Земского собора, Боярской думы. Смутное время в Московском государстве. 1613 г. – избрание на русский престол Михаила Романова, новые основы царской власти.

Тема 5. Государство и право Российского государства и Российской империи в период абсолютизма.

Расширение территории Московского государства: присоединение Украины к России. Соборное Уложение 1649 г. Его источники, структура и значение. Гражданское право. Сближение правового статуса поместья и вотчины. Развитие обязательственного права. Основные изменения в семейно-брачном и наследственном праве. Уголовное право. Закрепление в законе классификации преступлений по степени их общественной опасности. Характерные черты и особенности системы наказаний. Развитие розыскного (инквизиционного процесса). Превращение Московского сословно-представительного государства в Российскую империю. Учреждение императорского титула и его юридическое оформление. Особенности Российского абсолютизма. Реформы государственного аппарата при Петре I. Создание новых органов власти: Сенат, коллегии. Правовой статус государственной службы – Табель о рангах 1722 г. Генеральный регламент 1720 г. Создание системы гласного (прокуратура) и негласного (фискалы) контроля. Создание регулярной армии и флота. Устройство вооруженных сил. Военная реформа Петра I. Основные положения Воинского Устава 1716 г., Морского Устава

1720. Учреждение регулярной полиции. Органы политического сыска: Преображенский приказ и Тайная канцелярия. Правовая регламентация дворянской службы. Указ о единонаследии 1714 г. Правовое положение крестьянства. Указ о подушной подати 1718 г. Местные органы управления. Введение нового административного деления страны. Учреждение органов управления губерниями, провинциями, уездами. Расцвет абсолютизма (середина - вторая половина XVIII в.). Борьба за «наследие» Петра. Падение роли Сената и его реорганизация в конце XVIII в. Верховный тайный совет (1726 – 1730 гг.). Кабинет министров (1731 – 1741 гг.). Дворцовые перевороты. Просвещенный абсолютизм в России. Положение сословий. Реформаторская деятельность Екатерины II: созыв Уложенной комиссии, «Наказ»; секуляризация церковных земель; губернская реформа; Жалованная грамота дворянству, Жалованная грамота городам. Положение крестьянства – расцвет крепостного права. Правовые идеи XVIII в. – естественное право, теория общественного договора. Влияние идей и событий Великой Французской революции на положение в России.

Раздел 2. Государство и право России в XIX – начале XXI вв.

Тема 6. Государство и право Российской империи в XIX в.

Государство и право в России в первой половине XIX в. Расширение пределов Российской империи. Государственно-правовой статус национальных окраин. Кризис феодально-крепостнической системы хозяйства, развитие буржуазных отношений. Подъем общественного движения против крепостного строя и самодержавия. Общественный строй. Изменения в правовом положении дворянства и духовенства. Городское население. Формирование буржуазии. Тайные общества и государственные планы декабристов. Государственный строй. Неограниченный характер императорской власти. Государственный Совет. Министерская реформа 1802 г. Кабинет министров. Реформаторская деятельность М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета в 1810 г. Полное собрание законов и Свод Законов Российской империи. III отделение собственной его императорского величества Канцелярии. Организация местного управления. Судебная система. Развитие права. Систематизация и кодификация русского законодательства под руководством М. М. Сперанского. Издание Полного Собрания Законов Российской Империи. Составление свода законов Российской империи. Свод военных постановлений 1839 г. Устав о паспортах. Уголовное право. Виды преступлений и наказаний по «Уложению о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г. Характерные особенности судебного процесса в первой половине XIX в. Судебный процесс. Модернизация права и государственного строя России в период «великих реформ» второй половины XIX в. Предпосылки реформ. Отмена крепостного права. Манифест и Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости. Изменения в государственном строе. Создание Совета министров. Земская реформа 1864 г. Городская реформа 1870 г. Реорганизация полицейского аппарата. Судебная реформа 1864 г. Введение новых судебных уставов. Упразднение системы сословных судов и введение буржуазных принципов судопроизводства. Учреждение института судебных следователей. Организация прокурорского надзора за судопроизводством. Учреждение адвокатуры. Выдающиеся юристы конца XIX в. Цель и основное содержание военно-судебной реформы. Военно-судебный устав 1867 г. Создание постоянных органов военной юстиции. Полковые суды. Военно-окружные суды. Главный военный суд. Чрезвычайные военные суды. Учреждение военных следователей и военных прокуроров.

Военная реформа 1874 г., ее сущность и основные мероприятия. Введение всеобщей воинской повинности. Реформа системы военно-учебных заведений. Развитие права во второй половине XIX в. Гражданское право. Основные изменения в брачно-семейном и наследственном праве. Создание «фабричных законов» о труде рабочих 1882, 1885, 1886, 1887 гг. Уголовное право. Преступления и наказания по «Уложению о наказаниях уголовных и исправительных» 1888 г. Военно-уголовный кодекс 1875 г. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1885 г. Уголовное уложение 1903 г. Судебный процесс. Порядок гражданского судебного процесса по «Уставу гражданского судопроизводства» 1864 г. Содержание стадий уголовного процесса по «Уставу уголовного судопроизводства».

Тема 7. Государство и право России в начале XX в.

Особенности развития капитализма в России. Нарастание политического кризиса в начале XX в. Революция 1905 – 1907 гг. Возникновение Советов. Манифест 17 октября 1905 г. Появление политических партий в России. Полномочия императора. Взаимоотношения с Государственной Думой и Государственным Советом. Совет министров. Права и свободы граждан. Столыпинская аграрная реформа 1906 – 1911 гг. Избирательный закон 3 июля 1907 г. Российская империя в годы первой мировой войны 1914 – 1917 гг. Введение закона о военном положении. Создание чрезвычайных органов власти. Влияние войны на экономическое и политическое положение России. Нарастание революционной ситуации в стране. Милитаризация государственного аппарата в годы мировой войны. Компетенция государственного аппарата в годы первой мировой войны. Компетенция военных властей в местностях, объявленных на военном положении, и в районах военных действий. Расширение участия представителей буржуазии в государственном управлении. Создание «особых совещаний» и Военно-промышленных комитетов. Земгор. Февральская революция 1917 г. и свержение самодержавия. Образование Временного правительства и Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов. Провозглашение основных прав и свобод граждан. Демократизация политической жизни в стране. Альтернативы развития русской революции летом – осенью 1917 г. Введение смертной казни на фронте. Чрезвычайные меры по стабилизации экономики. Попытки регулирования промышленности и транспорта. Разработка земельной реформы. Нарастание экономического, военного и политического кризисов. Провозглашение России республикой 1 сентября 1917 г. Созыв Демократического совещания.

Тема 8. Государство и право в советский период.

ВРК – органы проведения вооруженного восстания. Захват власти в Петрограде и Москве. II Всероссийский съезд Советов. Декреты «О земле», «О мире», «Об образовании Рабоче-Крестьянского правительства». Правовые основы изменений общественного строя. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа», ее конституционное значение. Ликвидация сословного строя. Высшие органы власти и управления. Законодательная власть – съезд Советов, ВЦИК. Исполнительная власть – СНК. Борьба за создание однородного правительства – кризис ВИКЖЕЛя. Создание рабоче-крестьянской милиции. Постановление СНК об организации Всероссийской Чрезвычайной Комиссии по борьбе с контрреволюцией и саботажем (ВЧК). Созыв и разгон Учредительного собрания. Национально-государственное строительство. «Декларация прав народов России» и «Обращение к трудящимся мусульманам Востока». Учреждение Народного комиссариата по делам национальностей. Постановление III Всероссийского съезда Советов «О федеральных учреждениях Российской Республики». Создание советской судебной системы. Принципы судопроизводства отправления правосудия. Инструкция НКЮ «О революционном трибунале, его составе, делах, подлежащих его ведению, налагаемых им наказаний и порядке ведения его заседаний». Декреты о суде. Принятие V Всероссийским съездом Советов Конституции РСФСР 1918 г. Ее содержание и историческое значение. Правовые основы создания Рабоче-крестьянской Красной Армии и Флота. Постановление V Всероссийского съезда Советов «Об организации Красной Армии». Создание основ советского права. Источники права. Особенности советского законодательства. Первые законодательные акты в области уголовного и процессуального права. Начало гражданской войны. Противоборствующие силы революции: демократический лагерь, «белогвардейский лагерь», большевистский лагерь, крестьянская контрреволюция. Цели и перспективы сторон, правовые основы их деятельности. Причины победы большевиков. План превращения республики Советов в единый военный лагерь. Правовое регулирование строительства регулярной Красной Армии и Флота. Правовые основы политики «военного коммунизма», ее основные мероприятия и значение. Развитие государственного аппарата в условиях военного времени. Создание системы чрезвычайных органов управления военного времени. Учреждение Совета Рабочей и Крестьянской Обороны. Преобразование Совета Обороны в Совет Труда и Обороны при СНК. Виды, состав и задачи ревкомов. Главкизм. Организация

продовольственного снабжения, Развитие контрольных органов. Образование наркомата рабоче-крестьянской инспекции. Национально-государственное строительство. Развитие Российской Федерации. Возникновение новых автономных республик, автономных областей и трудовых коммун. Постановление ВЦИК «О военном союзе Советских республик России, Украины, Латвии, Литвы, и Белоруссии» от 1 июня 1919 г. Образование Дальневосточной республики. Совершенствование судебной системы, компетенция, порядок деятельности народных судов по Положению о Народном суде РСФСР 1918 г. Реорганизация народных трибуналов. Развитие права. Начало кодификации советского законодательства. Основные положения первого советского кодекса законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. Общая характеристика кодекса законов о труде 1918 г. «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» 1919 г. Основные направления развития особенной части уголовного права в обстановке гражданской войны и иностранной военной интервенции.

Экономические, социальные и политические причины перехода от «военного коммунизма» к новой экономической политике. Развитие федеративных взаимоотношений советских республик в 1921 – 1922 гг. Завершение процесса становления РСФСР. Ликвидация Дальневосточной республики. Предпосылки образования СССР, I Всероссийский съезд Советов. Разработка и принятие первой Конституции СССР 1924 г. Ее основные положения. Перестройка государственного аппарата. Формирование органов государственной власти и управления СССР. Создание Госплана и усиление плановых начал в руководстве экономикой. Военная реформа 1922. Организация предварительного следствия. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Создание Верховного Суда СССР. Развитие права и кодификация законодательства. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г. Отмена всеобщей трудовой повинности. Охрана трудовых прав граждан. Переход на 7-часовой рабочий день. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Развитие административного законодательства. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. Основы уголовного законодательства СССР и союзных республик 1924 г. УК РСФСР 1926 г. Положение о государственных преступлениях и Положение о воинских преступлениях 1927 г. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г. Постановление ВЦИК и СНК РСФСР 1928 г. «О карательной политике и состоянии мест заключения». Закон о принудительных работах 1928 г. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.

Ускорение темпов социально-экономического развития. Коллективизация сельского хозяйства, индустриализация. Формирование административно-командной системы управления промышленностью и сельским хозяйством. Сосредоточение реальных рычагов власти в руках партийно-государственного аппарата. Утверждение культа личности Сталина. Разработка и принятие Конституции 1936 г. и ее основные положения. Развитие СССР как союзного государства. Реорганизация государственного аппарата в соответствии с Конституцией СССР 1936 г. Образование новых наркоматов и ведомств. Укрепление обороны страны. Переход от территориально-милиционной системы к кадровой армии. Закон о судостроительстве СССР и союзных республик 1938 г. Централизация прокурорского надзора, создание в 1933 г. Прокуратуры СССР. Усиление гражданской правовой защиты социалистической собственности. Кредитная и налоговая реформа 1930 – 1931 гг. Создание государственной системы подготовки и планового распределения трудовых резервов. Законодательство по вопросу укрепления трудовой дисциплины. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1933 г. Закон об измене Родине от 8 июля 1934 г. Законы от 1 декабря 1934 г. и 14 октября 1937 г. об особом порядке рассмотрения дел по политическим преступлениям. Расширение территории СССР накануне войны. Основы союзного устройства. Распространение советского права на вновь присоединенные территории. Нападение Нацистской Германии на СССР. Перестройка государственного аппарата на военный лад. Введение нового положения и расширение полномочий военных властей в местностях, объявленных на военном положении. Создание Государственного комитета обороны. Создание новых наркоматов и центральных ведомств. Расширение полномочий государственных органов по руководству экономикой. Перевод на военное положение ряда отраслей промышленности и транспорта. Меры по повышению

производительности труда и обеспечению трудовой дисциплины, введение трудовой мобилизации и созданию общегосударственной системы распределения рабочей силы. Перестройка госснабжения. Введение карточной системы. Изменение финансовой системы. Введение военного налога. Реорганизация Вооруженных Сил. Создание Ставки Верховного Главнокомандования. Развитие гражданского, трудового, земельного, колхозного, семейного права. Уголовное право и уголовный процесс в условиях войны. Перестройка советского государственного аппарата в связи с переходом к мирной жизни. Выборы в Верховный Совет СССР, Верховные Советы союзных и автономных республик и местные Советы. Внесение изменений в Конституцию СССР в 1946 г. Мероприятия государства по восстановлению промышленности, ликвидации последствий войны. Административно-хозяйственные методы их осуществления, управления экономикой, социально-культурным строительством. Денежная реформа 1947 г. Отмена карточек на продовольствие и промтовары. Деятельность государства по обеспечению государственной безопасности и общественного порядка. Борьба с уголовной преступностью. Законодательство об усилении ответственности за хищение социалистической собственности, а также личной собственности граждан, за разбой и грабеж (1947 г.). Возобновление массовых репрессий как метода укрепления культа личности Сталина, режима его личной власти. Восстановление с середины 50-х годов правовых норм социалистической законности. XX съезд ВКП(б) и разоблачение культа личности И. В. Сталина. Реабилитация невинно осужденных граждан. Мероприятия по совершенствованию и сокращению государственного аппарата, ликвидация его чрезмерной централизации. Восстановление национальной автономии балкарского, чеченского, ингушского, калмыцкого и карачаевского народов. Государственное управление экономикой. Экономические реформы второй половины 50-х годов. Ликвидация промышленных министерств и создание совнархозов. Неудача этих реформ и ее причины. Реорганизация органов государственной безопасности и внутренних дел. Начало массовой реабилитации лиц, необоснованно репрессированных в годы культа личности Сталина. Ликвидация Министерства юстиции СССР и министерств юстиции союзных республик и передача функций управления в области юстиции Верховному Суду СССР, Верховным Судам союзных и автономных республик, краевым и областным судам. Положение о прокурорском надзоре в СССР (1955 г.). Изменения в судебной системе в соответствии с Положением о Верховном Суде СССР 1957 г. и Основами судостройства Союза ССР, союзных и автономных республик 1958 г. Развитие права. Начало новой кодификации законодательства. Гражданское право. Трудовое право. Сокращение продолжительности рабочего времени. Расширение прав профсоюзов. Положение о порядке рассмотрения трудовых споров. Земельное и колхозное право. Расширение прав колхозов и колхозников в организации производства и управления делами артели, введение ежемесячного денежного авансирования колхозникам. Уголовное и уголовно-процессуальное право. Принятие в 1958 г. «Основ уголовного судопроизводства СССР и союзных республик» и «Положения об ответственности за воинские и государственные преступления». Расхождения между законодательством и реальной практикой партийно-государственной жизни. Влияние партийных комитетов на деятельность органов законодательной и исполнительной власти. Создание органов партийно-государственного контроля и их преобразование в народный контроль. Меры по укреплению государственно-правового единства СССР. Накопление негативных явлений в национально-государственном строительстве. Государственное руководство народным хозяйством. Последствия неудачи экономической реформы 1965 г. – усиление административно-командных методов в управлении промышленностью, строительством. Централизация управления экономикой в рамках ведомств, рост ведомственной разобщенности, замедление научно-технического прогресса, нарастание застойных явлений промышленности и строительства. Попытки укрепления трудовой дисциплины административными методами. Переход к всеобщему среднему образованию. Государственное руководство обороной. Развитие новых видов вооруженных сил, в том числе ракетных войск стратегического назначения как основы обороноспособности страны. Достижение паритета с США по ракетно-ядерному вооружению. Закон о воинской обязанности 1967 г. Развитие гражданской обороны страны. Деятельность государства в сфере законности и правопорядка. Восстановление союзного и республиканских

министерств юстиции (1970 г.). Образование Министерства охраны общественного порядка СССР (1966 г.), преобразование его в Министерство внутренних дел (1968 г.). Общая характеристика развития права. Кодификация законодательства. Подготовка издания Свода Законов СССР. Особенности развития отдельных отраслей права. Принятие Основ законодательства СССР и союзных республик в области трудового, семейно-брачного, земельного, лесного, водного, исправительно-трудового права, Основ законодательства о недрах, о здравоохранении, о народном образовании, об административных правонарушениях. Ведомственное нормотворчество: приказы, инструкции. Противоречие между законами и ведомственными актами. Приоритет на практике ведомственных актов перед законами – одна из основных причин ослабления законности в годы «застоя». Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. и соответствующих Конституций союзных и автономных республик. Преемственность основных идей и принципов предшествующих Конституций в Конституции СССР 1977 г.

Тема 9. Государство и право в период перестройки (1985-1991). Становление государственно-правовой системы современной России.

Кризис СССР как союзного государства в 1980 – 90-е гг. Декларация о государственном суверенитете России. События августа 1991 г., ликвидация СССР, Беловежские соглашения. Обретение Россией государственного суверенитета. Государственное устройство РФ в 1991 – 1993 гг.: основные противоречия государственного строительства. Конфликт исполнительной и законодательной власти и кризис осени 1993 г. Конституция РФ 1993 г.: политическое устройство РФ, основные ветви власти. Особенности политического развития РФ в 1990-е гг., кризис российской государственности к концу 1990-х гг. Изменения в политической и административно-территориальной системе РФ в начале 2000-х гг.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная учебная литература:

1. История государства и права России : учебное пособие для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08327-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488519>
2. История государства и права России в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04403-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490641>
3. История государства и права России в 3 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03504-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490642>
4. История государства и права России в 3 ч. Часть 3 : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03506-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490648>

Дополнительная учебная литература:

5. *Бредихин, А. Л.* Государство и право Русского централизованного государства (конец XV — начало XVI века) : учебное пособие для вузов / А. Л. Бредихин, Е. Д. Проценко, С. Е. Байкеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13992-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496829>
6. *Егоров, С. А.* История государства и права России в 2 ч. Часть 1. IX — первая половина XIX века : учебник и практикум для вузов / С. А. Егоров, А. Б. Иванов ; под общей редакцией

В. Н. Карташова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07434-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493353>

7. Иванов, А. Б. История государства и права России в 2 ч. Часть 2. Вторая половина XIX — начало XXI века : учебник и практикум для вузов / А. Б. Иванов, С. А. Егоров ; под общей редакцией В. Н. Карташова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07436-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493677>

8. Калина, В. Ф. История государства и права России : учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14399-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487730>

9. Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права : учебник и практикум для вузов / Л. Е. Лаптева, В. В. Медведев, М. Ю. Пахалов ; под редакцией Л. Е. Лаптевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 561 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12348-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496313>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

DJVuReader

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Google Chrome

VLC

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.